

## Les b: Vissen eten, wat moet je daarover weten?

### Over het eten van vissen.

#### Doelen:

De leerlingen:

- kunnen benoemen wat een vis nodig heeft om gelukkig te zijn.
- kunnen vertellen dat een vis uiteindelijk zomaar als voedsel op je bord kan belanden.

#### Duur:

Introductie	: 10 minuten
Aan de slag	: 20 – 10 – 15 minuten
Afsluiting	: 5 minuten

#### Benodigheden:

- Bijlage
- Tekenmateriaal & Knutselmateriaal

#### Werkvormen:

Kringvorm, brainstormen, knutselen/tekenen.

### Introductie – Vissen

In de vorige les hebben de leerlingen geleerd hoe een vis eruit ziet, wat hij eet en waar hij leeft. Ze hebben zelf allerlei kleurrijke vissen in elkaar geknutseld en hebben waarschijnlijk eens goed nagedacht over hun eigen vis (als ze die hebben). In deze les leren ze wat een vis nodig heeft om gelukkig te zijn en dat vissen door mensen gegeten worden. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de vis.

Zijn vissen in een vissenkomp nu eigenlijk gelukkig? En hoe kan een vis die ooit in de zee rondzwom, ineens op je bord belanden? Probeer uit te vinden wat de leerlingen al weten over het eten van vis. Weten ze dat je vis kunt eten? Weten ze ook welke vis gegeten kan worden? Hebben ze zelf al eens vis gegeten?

### Aan de slag – Vissengeluk

Vraag aan de leerlingen wat zij zelf nodig hebben om gelukkig te zijn. Denk aan speelgoed, vriendjes en vriendinnetjes, eten en drinken en een fijne slaapkamer. Hebben vissen dit ook nodig om gelukkig te zijn? Waar heeft een vis wel behoefte aan? Als de leerlingen zelf niet op het antwoord kunnen komen help ze dan op weg. Denk aan vriendjes, voedsel, schuilplaatsen, ruimte en schoon water.

Laat de leerlingen op een wit A-4 vel het ideale visverblijf tekenen. Dit hoeft natuurlijk geen kom te zijn, het mag ook een aquarium, vijver, zee, rivier enzovoort zijn. Hang de tekeningen op een rij op in de klas en bekijk met de leerlingen wat zij het belangrijkste vinden voor een visverblijf. Waarom vinden ze dit belangrijk? Is dit daadwerkelijk heel belangrijk voor de vis?



Suggestie: In plaats van het ideale visverblijf te laten tekenen, kunnen de leerlingen dit ook knutselen of verven.

### **Aan de slag – Versje**

De meeste vissoorten zijn groepsdieren. Slechts enkele vissen willen alleen leven. Als vissen alleen leven en dit eigenlijk niet willen voelen ze zich ongelukkig. Bespreek dit met de leerlingen. Zijn ze zelf ook ongelukkig als ze alleen zijn? Oefen daarna het versje in de bijlage met ze, bespreek ook of ze goed begrijpen waar het versje over gaat (de vis alleen is ongelukkig en met zijn tweeën zijn ze wel gelukkig).

### **Aan de slag – Zwemmende ruimteschepen?**

Bekijk met de leerlingen het filmpje 'De rog – Platvissen op de bodem van de zee'. Deze is te vinden op [www.schooltv.nl/beeldbank](http://www.schooltv.nl/beeldbank). Het gaat over de rog, deze dieren lijken op vliegende ruimteschepen, maar het zijn toch echt vissen. In het filmpje wordt gezegd dat roggren erg lekker schijnen te smaken. Kom hierop terug door de leerlingen te vragen of ze wel eens een rog hebben gegeten? Vertel vervolgens hoe een rog van de zee waar ze hem net gezien hebben, op je bord terecht kan komen (vangen, schoonmaken, verpakken, naar de winkel transporteren, verkopen, bakken). Als de rog te moeilijk voor ze is breng het dan terug naar vissticks, die kennen de meeste kinderen wel. Vissticks worden gemaakt van kabeljauw of koolvis, die leven net als de rog in de zee.

Belangrijk: Veel leerlingen denken dat levende vissen uit de zee en de vis op hun bord twee verschillende dingen zijn. Het is belangrijk dat de leerlingen na afloop van de les snappen dat de vissen uit de zee uiteindelijk opgegeten kunnen worden.

### **Afsluiting**

Probeer de leerlingen te stimuleren om thuis nog eens over het onderwerp te praten. Zo blijft alles wat ze geleerd hebben makkelijker hangen. Laat ze de kleurplaat mee naar huis nemen en erover vertellen tegen ouders/verzorgers.

